

湖北省高等教育学会

关于举办第三届湖北省大学生信创大赛的通知

各普通高等学校：

信创产业是国家数据安全、网络安全的基础，也是“新基建”的重要内容。为深入贯彻落实习近平总书记关于建设网络强国的重要指示精神，落实党中央、国务院关于建设网络强国、数字中国、智慧社会的战略部署，加快培养信息技术创新人才，提升信息技术创新能力，定于2023年11月至2024年4月举办第三届湖北省大学生信创大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛目的与任务

以赛促教，构建产教融合的信创人才培养模式。推动信创相关专业教育教学改革，解决教学与学生实践应用存在的“两张皮”问题，提升学生动手实践能力、创新能力，以适应企业人才需求，提升信创专业人才培养质量。

以赛促学，培养信创人才。加强学生专业能力培养，帮助学生更快更好的学习信创技术、应用信创技术，进一步激发学生的学习动力与创造力，帮助学生树立热爱专业、学好专业、献身专业的担当精神。构建产教融合的信创人才培养模式

以赛促创，打造信创大赛品牌。为广大师生提供信创技术应用与实践平台，为企业选拔培养优秀人才，促进产学研用紧密融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动成果

转化。

二、大赛内容

(一) 主体赛事。包括人工智能赛道、网络安全赛道、国产操作系统赛道、数据库应用与开发赛道、PC 和服务器赛道、云平台开发赛道共六个赛道(各赛道具体内容另行通知)。每个赛道均设高教组、高职组两个组别。

(二) 同期活动。信创教育高峰论坛。

三、组织机构

(一) 大赛由湖北省教育厅、湖北省经济和信息化厅指导，湖北省高等教育学会主办，高教组由湖北工业大学承办，职教组由武汉职业技术学院承办，北京普开数据技术有限公司、奇安信科技集团有限公司、统信软件技术有限公司、武汉达梦数据库股份有限公司、紫光恒越技术有限公司、武汉噢易云计算股份有限公司、湖北兴华教投信息技术有限公司共同协办。

(二) 大赛设立两个组织委员会(以下简称大赛组委会)，即高教组组委会、高职组组委会。高教组组委会主任由承办高校湖北工业大学校长冯征担任，高职组组委会主任由承办高校武汉职业技术学院院长鄢烈洲担任；参赛高校的有关领导、协办企业代表担任副主任；承办高校分管负责同志担任秘书长；参与承办大赛的企业和有关高校负责同志作为成员。两个组委会分别负责大赛的组织实施。

(三) 大赛设立专家委员会，负责项目评审等工作。

四、参赛要求

(一) 参赛学生只能选择一个符合要求的赛道报名参赛，根据参赛团队负责人(团队形式参赛)或参赛学生(个人形式参赛)

的学籍确定参赛团队所代表的参赛学校，且代表的参赛学校具有唯一性。具体参赛形式见各赛道要求。

(二) 参赛人员须为全日制在校生，其中高职学生参加各赛道高职组，本科学生参加各赛道高教组。

(三) 如团队参赛，各参赛队可自取队名，队名须包括学校名称，同时不得与国家法律、法规、公序良俗相违背。

(四) 指导教师必须是参赛队伍所在高校在职教师，可以指导学生进行组队、开展知识技能训练，但必须由参赛学生独立完成赛事操作；

(五) 指导教师负责全程管理、指导参赛的学生队伍，不得违反比赛规则。

五、比赛赛制及安排

比赛采用学校初赛、省级网络复赛、省级现场决赛二级三轮赛制。

(一) 参赛报名 (11月15日-12月5日)

参赛团队通过登录全国大学生创业服务网（网址：<http://hbsscw.hbut.edu.cn/>）进行报名。报名系统开放时间为2023年11月15日，报名截止时间为2023年12月5日。

(二) 赛事宣讲 (即日起至12月5日)

赛事组委会组织各赛道联系各高校赛事负责人进行宣讲，让师生充分了解赛事。

(三) 学校初赛 (12月6日至12月20)

学校根据各赛道要求，在规定时间内自行组织校赛，并做好省级网络复赛推荐工作。大赛工作QQ群号为：315325970，请各校指定两名工作人员加入该群，便于赛事工作沟通交流。

(四) 省级网络复赛(12月下旬)

组委会组织专家进行网评，根据网评排名确定三等奖与入围省赛现场赛的名单。具体时间另行通知。

(五) 省级现场决赛(2024年4月)

入围现场赛的参赛队伍通过现场比赛排名确定一、二等奖。具体时间另行通知。

六、奖项设置

大赛设一等奖、二等奖、三等奖；另设学校集体贡献奖、优秀组织奖若干名，其中优秀组织奖结合各学校参赛报名情况、赛事组织情况、参赛纪律等综合确定；集体贡献奖结合省赛获奖情况综合确定。

七、工作要求

(一)宣传发动。组委会联系各高校认真做好大赛宣讲培训，协同各高校做好宣传动员，确保参赛师生充分了解大赛、积极参与大赛。

(二)提供支持。请各校做好学校初赛组织工作，各赛道企业为学生参赛提供必要的培训服务。

八、其他

本通知所涉及内容的最终解释权，归第三届湖北省大学生信创大赛组委会所有。

