

教学动态

江汉大学教务处主编

总第89期

本期聚焦

- ★ 做好准备，迎接本科教学工作审核评估
- ★ 教育部：把创新创业教育贯穿人才培养全过程
- ★ 我校教师参加UOOC联盟第四期教师培训班
- ★ 我校学子在全国大学生英语竞赛中喜获佳绩

做好准备，迎接本科教学工作审核评估

——我校参加高等学校本科教学工作审核评估培训研讨会

为贯彻落实《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》精神，迎接并推动审核评估工作，5月26日至28日，我校教务处童幸生处长参加了“2015年第二期高等学校本科教学工作审核评估培训研讨会”。

本次研讨会由教育部高等教育教学评估中心举办、厦门大学承办，来自北京、上海、沈阳等全国各地130多所高校的主管校领导、教务处、质量与评估部门的负责人等550名相关人员参加。会上，教育部评估中心主任吴岩作了《中国特色“五位一体”评估制度与审核评估》的报告，介绍了“五位一体”评估制度，并对

审核评估作了详细解读，指出审核评估是依据参评高校自身设定的人才培养目标，来评价高校人才培养目标与效果的实现情况，即用自己的尺子量自己。此外，东南大学副校长林萍华、厦门大学副校长邹大光、淮阴师范学院院长朱林生、沈阳化工大学校长李志义、评估中心信息处副处长李岩和评估中心原副主任王战军分别就审核评估理念及内涵说明、厦门大学质量保障体系建设、审核评估学校组织实施要点、当代高校教学改革视野下的审核评估和教学基本状态数据库与质量常态监测作了详实的报告。

审核评估总体要求是坚持主

体性、目标性、多样性、发展性和实证性五项基本原则，实行目标导向，问题引导，事实判断的评估方法。本次普通高校本科教学工作审核评估时间为2014年至2018年。审核对象为参加普通高校本科教学工作水平评估获得“合格”及以上结论的高校。此次培训会使与会人员对审核评估有了全方位的了解，同时也为与兄弟院校进行深入交流与探讨提供了平台。

据悉，我校明年将接受省教育厅组织的本科教学工作审核评估。我校各部门将按照教育部评估要求，精心组织，主动协调，认真落实，做好各项迎评工作。

（教务处供稿）

80门校级在线课程完成网上期中检查工作

5月初，我校就本年度立项建设的80门在线课程及未立项已建设的课程进行了网上统计工作。从本次统计的建设情况来看，大部分立项课程都能按预期

进度逐步建设，还有部分未立项的课程也按相关要求积极建设。本次建设统计结果已在我校MOOC群共享予以通报，并将建设情况反馈到学院及建课教师。

后期教务处将不定期进行课程建设进展情况统计，开展在线课程建设研讨、交流、培训会，促进我校在线课程建设的步伐。

（教务处供稿）

教育部：把创新创业教育贯穿人才培养全过程

教育部6月2日在京举行深化高等学校创新创业教育改革视频会议，对深化高校创新创业教育改革工作进行动员部署。教育部党组书记、部长袁贵仁出席并讲话。

袁贵仁指出，党中央、国务院高度重视创新创业人才培养。深化高校创新创业教育改革，是加快实施创新驱动发展战略的迫切需要，是推进高等教育综合改革的突破口，是推动高校毕业生更高质量创业就业的重要举措，意义十分重大。要牢固树立先进的创新创业教育理念，努力实现创新创业教育由“两张皮”向有机融合的转变，由注重知识传授向注重创新精神、创业意识和创新创业能力培养的转变，由单纯面向有创新创业意愿的学生向全体学生的转变，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，努力造就大众创业、万众创新的生力军，不断提高高等教育对稳增长促改革调结构惠民生的贡献度。

袁贵仁强调，深化高校创新创业教育改革是当前和今后一个

时期推进高等教育综合改革的重要内容，要认真抓好六项重点任务。一是修订人才培养方案。要坚持立德树人基本导向，开展人才培养观念主题大讨论，明确创新创业教育目标要求，完善创新创业教育课程体系。二是推进协同育人。要推进人才培养与社会需求间的协同，推进高校与高校、高校与政府、社会间的协同，推进学科专业间的协同，建立结构调整、多样合作、交叉培养新机制。三是强化创新创业实践。要加强实验教学资源建设和共享，广泛搭建实习实训平台，办好各级各类创新创业竞赛。目前重点是办好首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。四是改革教学管理制度。要建立个性化培养教学管理制度，推行休学创新创业，建立创新创业学分积累与转换制度，改革学生学业考核评价办法。五是提升教师创新创业教育教学能力。要坚持全员参加、专兼结合，配齐配强创新创业教育教师队伍。要改革教学

内容和方式方法，组织开展专门培训。六是建设校园创新创业文

化。要把创新创业文化作为大学文化建设的重要内容，有重点、分层次举办讲座论坛，全方位、多方面开展主题活动。要加大创新创业价值宣传，发掘树立创新创业先进典型。

袁贵仁要求，各地各高校要以“三严三实”的要求和钉钉子的精神，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，推动各项改革任务真正落到实处。

教育部副部长林蕙青主持会议。清华大学、吉林大学、黑龙江大学、四川大学、西安电子科技大学、杭州职业技术学院、湖北省教育厅作交流发言。教育部机关有关司局、直属单位负责人，各省（区、市）教育行政部门和新疆生产建设兵团、高校、国家大学科技园负责人、教师代表、教育部高等学校教学指导委员会委员等共7600余人分别在主会场和分会场参加了会议。

我校教师参加UOOC联盟第四期教师培训班

为推进UOOC联盟的发展，促进高质量MOOC课程的建设，5月23日至24日，UOOC联盟举办第四次教师MOOC培训，来自安徽师范大学、湖北大学、宁波大学、广东开放大学、南方科技大学、南方医科大学等全国20所地方高校的近百名教师齐聚深圳大学共同参加了为期两天的培训。作为UOOC联盟的创始成员，我校组织了10名本学期在线课程建设项目负责人参与此次培训。

两天的培训时间紧凑、内容充实，除了简要的MOOC建设理

论动态，此次培训的重点放在了在线课程开发的技术操作环节。深圳大学信息中心吴燕玲老师就MOOC的教学流程与教学设计、教学视频制作流程和规范等内容做了详细讲解。同时结合具体课程案例，介绍了优秀MOOC课程设计的过程：组建团队、教学设计、内容开放、制作、上传、测试修改、组织教学，并且对每一个环节都展开了详细讲解。深圳大学信息中心薛英忠老师为大家讲解录屏教材的制作，介绍了用Camtasia软件制作MOOC的方法

和步骤，还手把手指导教师们进行录屏体验，使教师对个人制作简易性MOOC有了切身的感受。培训还邀请到了已上线开课的MOOC主讲教师费跃农教授分享制作和教学心得，用所建课程的亲身感受来启发大家，传授了镜头前授课的经验和技巧。在系统地学习了MOOC课程制作过程之后，培训老师还前往MOOC录播教室进行试镜，体验专业制作团队的课程录制。培训活动取得了圆满成功。

（教务处供稿）

合作交流 资源共享

——我校“十三五”规划编制工作小组赴深圳大学调研

5月13日上午，我校副校长桑建平一行来深圳大学，就“十三五”规划等相关问题进行交流。座谈会在深圳大学办公楼301举行，深大校长李清泉，基建部、教务部、人力资源部、实验与设备部等相关部门负责人出席并参与座谈。

座谈会上李清泉校长就深大教育教学改革、教学管理、人事管理、基建以及“十三五”规划的初步设想等相关情况做了介绍。他说，在管理体制改革的方面，深大不提倡进行综合改革，而是根据实际情况，在一些限制

学校发展的关键环节进行改革；关于“十三五”规划，深大主要是抓住广东省提出“建设高水平大学”的机遇和深圳市创新驱动发展的决策，力争进入广东省第一方阵；深大牵头发起的UOOC联盟网上课程如今取得了较好的成效，预计下一年选课达到十万人次，有利于改善地方高校优质资源缺乏的现状；目前深大正在策划学分制收费的改革，尽管困难重重，仍然在坚持，等待时机。他认为高校必须要坚持独立思考，才能取得可持续的发展。

桑建平副校长表示，深大毗邻港澳，面向海外，在办学理念 and 资金方面比内地学校更有优势，深大的发展有很多值得我们学习的地方，希望通过对深大的实地考察学习，取得“十三五”规划编制、学校管理体制、人才队伍建设、大型仪器设备开放共享管理机制、校园规划建设等方面的经验。

会后，双方基建、人事、实验与设备管理、高等教育等相关部门分别进行了详细的对口交流。

（教务处供稿）

2015版本科人才培养方案审核认证工作顺利开展

5月16日,学校进行了2015版(2015级、2016级)本科专业人才培养方案审核认证工作,本次审核认证会主要针对2015版各本科专业人才培养方案制订的学时学分、课程性质、专业方向、学时分配、课外创新、教学进度、新增课程等设置情况进行了审核论证。会上,各审核论证专家对各专业培养方案进行

了认真的审阅,对汇报教师提出的相关问题进行及时的解答,并就相关专业制订人才培养方案的情况提出了建设性意见。

本次会议由教务处处长童幸生教授主持,校领导桑建平副校长全程参与指导本次培养方案审核工作,各审核论证专家由教务处、各学院教学院长、督导组教师、相关教学办主任组成,会议

从早上一自延续到下午。本次审核论证会议对2015版各本科专业人才培养的后期修订工作有着重要的指导意义,会后,童幸生处长对本次审核论证的相关情况进行总结,并提出来指导性的修订意见。

(教务处供稿)

开展学分制导师考评工作,全面了解学校导师工作情况

为及时了解学分制导师指导学生工作情况绩效情况,教务处于5月份对2014年度学分制导师指导学生情况进行了考核评价工作,各学院根据本次工作安排,成立了本科生物学分制导师考评工作小组,成员由分管教学院长、教学管理办公室、各专业负责人、教研室负责人等相关教师组成,本次学分制导师考核的最终

结果,将纳入教师评优及导师费用发放的参考依据。

本次主要考核导师在聘任期间德、能、勤、绩等方面情况,重点考核工作实绩。由学分制导师填写个人工作考核表,学生填写学分制导师测评表,由学院进行汇总考评统计,学院测评20分,学生测评50分,工作次数考核30分。就目前考核结果统计

来看,大部分教师考核成绩均为80分以上。

此次学分制导师考核工作全面的了解了导师指导学生的情况,对我校后期学分制导师工作的开展起到了积极的促进与发展作用。

(教务处供稿)

医学院举办学生自主学习研讨会

自主学习是与传统的接受学习相对应的一种现代化学习方式。以学生作为学习的主体,通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。理论和实践都证明,发挥学生学习的主体作用有非常重要的意义。为适应高等医学教育的发展,医学院于本学年第一学期开展了学生自主学习之后,又在本学期组织开展学生自主学习研讨,就自主学习考核标准进行

了讨论。在院长助理邱文洪老师带领下,由基础医学部管斌老师主讲,自主学习任课教师积极出谋划策,确定了自主学习适用对象、学时分配、形成性评价(研习评价)项目、研习成绩评定办法等,并形成了学院的《自主学习规范》。

医学院一向重视学生自主学习活动,将其作为形成性评价的重要内容,2014年下半年和2015年上半年分别在13门、18门

课程中开展了学生自主学习活动,并印制了《自主学习手册》。经过近一年的实践,学生通过思考题作业、换位教学、讨论、综述、读书报告、微课课件等多种形式,提高了自己的学习能力;教师通过自主学习教学研究,改革学生学习评价体系,强化评价过程,推进多样化考核评价,为提高人才培养质量打下基础。

(医学院供稿)

尝试创新 验证自我

——高尔夫学院立体化实践教学初探

5月13日清晨6:30分,高尔夫学院一片繁忙,13级高尔夫运动与管理专业学生正在整理装备,为今天的立体化实践教学做出发前的准备工作。

根据本专业特点和现有的教学实践场地不足的实际情况,高尔夫专业学生王华清、程晗在2014年大学生创新项目中首次提出“立体化实践教学”的概念——即在有限的实践场地上同时开展两门及以上课程,任课教师根据授课内容合理调整授课形式,相互交叉融合,以求达到教学资源最大使用效率。

为了给立体化实践教学一次

常识创新、验证自我的机会,学院与武汉天外天高尔夫乡村俱乐部进行多次沟通协商,最终确定在天外天小球场进行立体化实践教学尝试。

本次立体化教学主要通过角色扮演的方式将高尔夫挥杆技术与实践、高尔夫球童学两门独立的课堂融为一体。由小组长分配球员和球童,九洞之后置换角色,并用摄像机拍摄每一组的实践过程,以备课后进一步检验实践效果。

在立体化教学的课堂上,同学们积极主动地分析打球攻略、问题球的处理,体现了球员与球

童应有的默契和融洽。更令人注目的是那些穿戴印有学院LOGO的球童马甲,携带沙袋和沙勺的学生,他们补沙、递杆、置旗、测量距离,忙碌而井井有条,俨然一副资深球童的模样。

本次教学效果显著:从理论到练习场实践、从练习场实践到球场模拟实战,步步深入、层层推进,场景逼真,激发了学生们参与学习、参与讨论、积极修正、学以致用的热情,不但充分检验了教学质量,而且提高了学生的学习效果,使学生再一次增强了对本专业的认同感。

(高尔夫学院供稿)

外语学院法语文化周圆满成功 中外师生欢聚一堂

4月27日,一年一度法语系的法语文化周活动在师生的努力和关注下有序开展。此次活动在法语系老师的指导下,由全体大三学生自主组织,活动形式趣味和知识性紧密结合,法语系三位外籍教师和学生一同参与。

本次文化周活动内容多种多样,每个环节都与“法语”这个关键词紧密相连,无论是法语游

戏,法语知识竞答还是法语美食烹饪,都是地道的法式范,大家在共同游戏之中,也加深了自己专业的感情。在法语综合性晚会上,外教jean-Pierre吉他弹唱法语版本《小苹果》逗乐全场,还带领大家共同歌舞,游戏娱乐欢乐不断。在最后的法国甜点部分,三位外教和学生们踏上了烹饪的奇妙之旅,诱人的法式

布朗尼和玲珑有致的巧克力曲奇将大家的食欲挑拨到极致。在其乐融融的氛围里,师生间自由交流融洽。

法语文化周活动旨在通过学生自主表达对法语的理解,丰富学生的法语学习形式,调动师生教与学的积极性和互动性。

(外国语学院供稿)

我校学子在全国大学生英语竞赛中喜获佳绩

2015年5月10日,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会组织的2015年全国大学生英语竞赛决

赛在华中科技大学举行,我校教育学院2012级应用心理学专业杨婧环同学以122.5分的高分斩获全国特等奖,创造了江汉大学今年

参赛的最高获奖记录。我校徐清等8位同学获得全国一等奖。

(教育学院供稿)

设计学院服装毕业设计作品在国际大学生时装周发布

5月16日下午,江汉大学设计学院作为参与新银基2015中国国际大学生时装周的29所国内高校之一,在北京751DPARK中央大厅奉献出一场流淌着有张有弛自由的专场作品发布。此次发布得到学校、学院的高度重视,选取了2015届服装与服饰设计专业(服装设计、服装设计与营销、服装表演与设计专业)三个方向共68套毕业设计作品和19名我校优秀模特进行服装展示。

“自在”主题发布呈现多元化的特征,灵感来源于东西文化和当代与传统的比较、欧普艺术与哥特、东方结构与西式解构、生态色彩与工笔花鸟元素、玻璃碎片与石头材质基因提取等,归结到手绘、数码、搓揉、扎染、丝网发泡等手法运用,到材料与造型的探索寻觅,表现了

偶然邂逅混搭的无特性风貌以及重构的特性。在塑造服装造型、色彩及市场定位的同时,引导学生关注和思考如何将艺术设计与品牌市场有机结合,指导教师在教学中贯穿着从实践中来、到个人趣味与品牌风格的市场中去,使本届服装设计作品体现出东方与西方、艺术设计与市场、传统与现代、结构与解构、出规不逾矩,运用多种表现形式和角度寻觅“胸襟自在”追求的特点。

从整体来看,发布会得到一些专家和兄弟院校的肯定与鼓励,当然也让我们看到了不足,在设计方面对新材料和新科技的尝试显得保守一些,大多通过服装面料再造表达设计意图,没有太多大胆的突破,而在本次时装周活动中,有部分学院通过3D打

印、科技智能的穿戴服饰以及更具创意性的服装设计来关注服装与个人、与生活之间的联系,这也让我们看到了与兄弟院校之间的差距与进一步的提升空间。

中国服装设计师协会主席、中国国际大学生时装周组委会主席李当岐先生,中国服装设计师协会副主席兼秘书长张庆辉先生,中国服装设计师协会高级服装设计师、中国服装功勋人物奖章获得者李欣女士,中国纺织服装教育学会副秘书长纪晚峰先生以及北京服装学院、武汉纺织大学、湖北美术学院服装学院、西安美术学院、河北美术学院服装学院等兄弟院校领导嘉宾出席现场。

著名声乐教育家金铁霖先生受聘为我校荣誉教授

5月20日上午,我国著名声乐教育家金铁霖先生应邀来校讲学,并受聘为我校荣誉教授。

校领导谭仁杰、杨卫东、代颺、桑建平、涂文学、张英及有关部门负责人,音乐学院领导和师生参加了讲座。

校党委书记谭仁杰在致辞中表示,金铁霖先生是我国公认的

当代民族声乐教育领域的一面旗帜,希望他的加入能进一步提升我校音乐教育水平,为社会培养出更多的优秀应用型人才。

杨卫东校长为金铁霖先生颁发了江汉大学荣誉教授聘书。在随后的讲座中,金教授围绕他提出的中国民族声乐应具有“科学性、民族性、艺术性、时代

性”,歌唱训练特有的“启发式感知教学”等内容作了深入浅出地阐述。讲座最后,音乐学院3名青年教师还进行了现场演唱,金教授一一作了详尽点评,他幽默风趣的话语赢得师生阵阵热烈掌声。

(音乐学院供稿)