

教学动态

江汉大学教务处主编

总第88期

本期聚焦

- ★ 教育部将推进慕课学分认定和管理制度创新
- ★ 我校教师在第一届中国外语微课大赛复赛中喜获佳绩
- ★ 学校召开“江汉大学2015年特色类专业建设工作推进会”
- ★ 学校新增80门在线课程通过立项评审

教育部将推进慕课学分认定和管理制度创新

教育部日前出台的《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》(以下简称《意见》)提出,将借鉴国际先进经验,发挥我国高等教育教学传统优势,推动我国大规模在线开放课程建设走上“高校主体、政府支持、社会参与”的积极、健康、创新、可持续的中国特色良性发展道路。

教育部表示,正密切关注世界范围内迅速兴起的大规模在线开放课程(Massive Open Online Course,英文缩写“MOOC”)等新型在线开放课程的发展。将积极推动大规模在线开放课程与高等教育教学改革的大讨论,以开放、包容、务实的态度,鼓励高校和社会参与者兴利避害,共同构建具有中国特色的在线开放课程体系和课程平台,促进其在更新教育观念、优化教学方式、提高教育质量、推动教育改革等方面发挥更积极的作用。

资料显示,我国高水平大学率先开展大规模在线开放课程建设,更多高校积极参与探索和创新适合我国国情的多种类型在线开放课程应用,“爱课程网”的

“中国大学MOOC”、清华大学“学堂在线”、上海交通大学“好大学在线”以及多个高校、互联网企业开发的各种类型大规模在线开放课程平台纷纷上线。

《意见》的出台,着眼于遵循教育教学规律,推动信息技术与教育教学深度融合,主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求,围绕立足自主建设、注重应用共享和加强规范管理三条主线指导大规模开放课程建设。

《意见》支持具有学科专业优势和现代教育技术优势的高校,建设一批以大规模在线开放课程为代表、应用与服务相融通的优质在线开放课程;采取先建设应用、后评价认定的方式,认定一批国家精品在线开放课程;选择认定基础良好、技术先进、符合国情、安全稳定、优质课程资源集聚、服务高效的平台承担公共服务平台重任。《意见》鼓励高校结合本校人才培养目标 and 需求,通过在线学习、在线学习与课堂教学相结合等多种方式应用在线开放课程;借助课程平台积极推广我国优质课程,优先引

进反映学科发展前沿且具有先进的教育理念和教育经验的自然科学、工程与技术科学等学科优质课程,规范在线开放课程的对外推广与引进。《意见》要求根据教师、学习者的需求变化和技术发展,加强在线开放课程建设应用的师资和技术人员培训;在保证教学质量的前提下,推进在线开放课程学分认定和学分管理制度创新。

《意见》强调,高校应切实承担在线开放课程建设应用与管理的主体责任,课程平台建设方应切实承担课程服务和数据安全保障的主体责任。省级教育行政部门、高校要根据本区域、本校实际对在线开放课程的建设、应用与管理分别制订具体实施办法。

据悉,教育部将为在线开放课程和公共服务平台的建设提供政策研究、宏观指导和条件支持,协同国家有关部门,依据国家网络与信息安全的政策法规履行相应的管理职能。

外国语学院教师在第一届中国外语微课大赛 复赛中喜获佳绩

近日，在中国外语微课大赛官网上获悉，我校外国语学院教师在“第一届中国外语微课大赛”复赛中取得优异成绩，八件参赛作品获奖。其中，陈媛老师获得一等奖；方芳、朱玉霜、曲佳子老师获得二等奖；李琼、李文浩、张晓波、刘瑛获得三等奖。江汉大学因参赛作品多，优秀率高而荣获全国优秀组织奖。

第一届中国外语微课大赛是中国高等教育学会、高等教育出

版社，联合教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、中国职业技术教育学会教学工作委员会共同举办的一项历时8个月，具有全国影响力的赛事。外国语学院围绕学校微课、慕课建设，积极动员教师参加本次比赛，并组织参赛教师团队在去年10月到北京参加微课建设专项培训会；对提交的参赛作品严把质量关，没有通过学院组

织的专家验收会的作品不予网上审核与推荐。

本次比赛，使我校教师对外语课堂教学的新理念、新模式有了新的认识，为我校外语教师参与校外教学经验交流和教学风采展示搭建了平台，充分实现了竞赛在学术交流和专业能力培养方面的双效作用。

(外国语学院供稿)

学校召开“江汉大学2015年特色类专业建设工作推进会”

为促进学校特色类专业建设，提高学校整体办学能力与水平，4月17日上午学校在医学院会议室组织召开了“江汉大学2015年特色类专业建设工作推进会”。教务处主要负责人、相关学院教学院长、特色类专业负责人等参加了会议。教务处孙华副处长主持了会议。

目前，学校有9个省级战略

性新兴(支柱)产业人才培养计划、5个省级及国家级专业综合改革试点项目，2个国家级特色专业建设点，2个省级品牌专业。会议认真听取了学校现有特色类专业负责人关于专业建设现状、主要开展的工作、年度拟采取的建设措施等情况的汇报，并就建设过程中的重难点问题及相关建设思路调整事项进行了研讨。

会后教务处童幸生处长强调专业建设是项系统性、持久性工作，要有责任心。要求各专业要突出师资队伍建设和课程建设，突出特色，创新体制机制，深化校企合作。要求抓好阶段管理，严格执行项目建设实施计划书。

(教务处供稿)

学校召开本学期第二次教学工作例会

4月29日下午，在行政楼216会议室召开了本学期第二次教学工作例会，教务处主要负责人及各学院教学院长参加了工作会，桑建平副校长出席并做重要讲话。

会上，孙华副处长就本学期期中教学检查总体工作要求和检查范围做了通报和说明，要求各学院严格按照《江汉大学期中教学质量检查实施办法》的相关要求组织开展检查工作，并围绕在线课程建设进展、专业建设实施推进举措、课程过程化考核、学分制推进等相关工作的进展情况形成学院中期教学检查总结报告。

钟守昌副处长向各学院通报了2015届毕业论文（设计）中期检查情况。通报表彰了部分优秀论文指导教师，同时也反馈了学生在毕业论文写作过程中对学院以及指导老师的一些新的期待和

建议。随后钟副处长结合期中教学检查的工作部署，对本学期教学实习工作提出了相关具体要求。

李建民副处长就期中实验教学检查工作做了具体部署，要求各学院结合期实验室开放的时间、面积、实验人次等做好检查总结。同时就2015年春季全国高教仪器设备展示会及首届湖北省高等学校自制实验教学仪器设备站评选活动的相关情况做了简要介绍。

随后，童幸生处长简要介绍了学校年度工作计划中设立校级专业综合改革项目工作的事项，要求学院高度重视，积极部署。对于2015版人才培养方案修订问题，童处长特别强调新版专业人才培养方案的制订一定要经过学院老师的深入讨论，广泛征求院系任课老师及本专业专家学者的意见，强调专业人才培养方案的

修订要体现科学性和承接性。此外，童处长将2014年学生导师制导师指导费的下拨安排做了相关部署。

最后，桑建平副校长就本学期的重点工作做了会议总结。他指出，学院要对学分制改革有关经验成果、失败教训进行总结，以期为以后的专业综合改革提供有益的借鉴和帮助。对于即将推进的教学审核评估以及专业认证评估工作，桑校长指出省本科教学工作审核评估以及本科专业的认证评估与以往有了较大的不同，评估的问题针对性明显加强，这对学校专业教学来说即增加了压力也为学校推进专业综合改革注入了动力，面对新形势、新问题，教务处、学院都要做好充分的准备迎接新的挑战。

（教务处供稿）

本学期学校80门在线课程通过评审立项

为迎接互联网的加速到来，积极贯彻教育部和省教育厅相关要求，努力提升我校在线课程建设水平，4月1日下午学校在行政楼组织开展了“江汉大学2015年在线课程立项申报评审工作”。经教师申报，学院推荐，全校

108门课程参加了立项申报。评审会上，申报教师向学校评审专家组介绍课程制作的基本情况、课程建设规划、建设经费与相关需求，评审专家根据课程制作情况以及申报任务要求对申报课程进行评审，最终80门课程通过立项

申报。

此次立项评审会的召开可以更好地指导教师规范、科学的开展在线课程建设，凝心聚力，加快学校在线课程建设的步伐。

（教务处供稿）

强化课程过程化考核工作，全面提高课堂教学质量

为进一步深化教育教学改革，全面提高课堂教学质量，本学期学校启动现有开设课程的教学全过程管理工作，通过改革学生学习评价体系，强化过程评价，推进多样化考核评价，提高学生学习效果。根据工作安排，

各学院积极组织任课教师依据课程大纲制订课程教学全过程考核要求，如出勤、课堂互动、小组讨论、平时作业、学习笔记、阶段性测验、课程实践、实验、专题讨论、期中考试、调查报告，期末考试等全过程考核的详细要

求和分值，以此强化平时成绩与学生学业进步的关系，进一步规范学生平时成绩管理，全面提高教学质量。

(教务处供稿)

“2015年度市属高校学生海外游学计划”全面启动

根据市教育局“关于实施市属高校学生海外游学和实习计划的通知”，市教育局于今年4月启动了“市属高校文化创意相关专业学生海外(赴英国伯恩茅斯大学)游学和实习工作计划”。

为积极参与该项活动，鼓励学生到海外大学、跨国企业游学、实习、见习，提高我校学生国际化意识，学校于4月底组织设计学院、人文学院、机建学院等相关学院和部分专业的优秀学生

报名参加该计划项目的选拔工作。31位同学通过学院推荐进入英语面试环节，最终10位同学成为项目入选人。

(教务处供稿)

重视过程检查，促进大学生创新训练项目的研究

为促进大学生创新训练项目的研究，4月份学校组织开展了2014年度国家级、省级大学生创新训练项目过程检查。25个项目中，2个项目进度超前，1个项目滞后，其余均进度正常。截止日

前，已形成一批学生科研成果：完成科研论文16篇，其中已公开发表论文1篇，在校外学科竞赛中获奖6项，获得国家实用新型专利2项，完成科研制作2项，产品制作2项。有3个项目获得武汉晚

报、长江网等多家媒体的报道。检查结束，教务处通报了检查情况，督促进度滞后的项目要迅速进行整改。

(教务处供稿)

加强毕业论文（设计）中期检查，提高论文质量

4月16、17日，教务处与督导评估中心组织专家分四个小组，分别对全校16个学院120名学生进行了校级毕业论文（设计）中期检查。专家们通过查阅学生已完成的各类毕业论文（设计）工作资料，与学生直接交流座谈，较深入地了解了学生毕业论文（设计）工作情况、教师指导及学院管理工作情况，并对学生的论文（设计）工作提出了意见

和建议。

从检查的总体情况来看，绝大多数学院按学校毕业论文（设计）工作程序开展工作，各环节要求落实到位，学生论文（设计）工作进度正常。化环、生科院各环节程序规范，质量普遍较高。但也存在一些问题：指导老师与学生见面交流次数偏低，个别学院（系）在毕业论文各环节的审批管理上没有及时到位，有

少数学生工作进度滞后。

在4月29日召开的教学例会上，教务处对校级毕业论文（设计）中期检查情况通报、专家对各学院的具体评价以书面形式反馈给各学院，表扬先进，要求各学院针对检查中发现问题，及时研究和处理，保证顺利完成2015届毕业论文（设计）工作。

（教务处供稿）

教育学院着手“十三五”规划

4月13日下午，教育学院邀请高教所为学院十三五规划进行政策解读，高教所肖引所长受邀参会，教育学院黄卫副院长主持。

黄院长表示，十三五规划的制定关系着未来五年学院学科建设、专业发展和人才培养等各方面工作的发展方向，院领导高度重视，已经展开了针对一线教师、教研室和专业系等各方面、各层次的调研，此次邀请高教所前来为教学相关部门进行省星级专业评估的政策解读，以明确未

来的努力方向。三个系的系主任分别谈了学院各专业的现状、存在问题和发展规划。他们认为，未来专业的发展在市场环境下的生存空间是由两方面的因素所决定的：一方面是学科和专业自身的发展，另一方面是学生的培养要接受市场的检验，因此，在未来的五年中，学院一方面要按照指标体系做大做强学科和专业建设，另一方面则是要考虑到如何使我们培养的学生毕业后能够在社会上找到找准自己的位置。

肖所长在了解学院发展现状

的基础上，肯定了学院在学科建设和专业发展方面做出的成就，带领各位系主任进行了省星级专业评估标准的解读，对照学院实际情况，确定优势，弥补差距。

此次交流在融洽的气氛中圆满结束，十三五规划对于学院的学科建设和专业发展来说既是一次挑战又是一次机遇，学院将借助十三五规划的东风，在高端人才引进、平台基地建设、科研建设和学生培养四个方面下功夫，切实提升我院整体水平。

（教育学院供稿）

医学院赴湖北医药学院考察交流

为提高医学专业办学水平，迎接2015年国家教育部对我校临床医学专业的认证，我校医学院一行6人于3月24日赴湖北医药学院进行了为期一天的考察交流。

在交流座谈会上，湖北医药学院党委书记、院长涂汉军教授首先介绍了湖北医药学院的历史和发展概况，对临床医学专业认证从重视、认真、环节、秘笈等

四个方面进行了讲解。教务处王配军处长介绍了整个认证过程。人文学院院长刘涛以及继续教育学院院长孟鑫分别从教学环节、考试管理、实验教学、PBL教学、整合课程等方面为我校医学院考察团进行了讲解。下午，我校医学院一行在该院党委书记李贵华陪同下，考察了十堰市人民医院，并与医院教学办公室人

员进行了交流，双方就今后互访、学术交流等合作内容达成了意向。

此次考察对加强院校合作，促进我校医学专业教学发展、提高医学人才培养质量，提供了良好的机会，也为即将到来的国家临床医学专业认证工作打下了良好的基础。

(医学院供稿)

商学院举行2015届盐田港“3+1” 人才培养项目毕业答辩会

5月20日，2015届盐田港“3+1”人才培养项目毕业答辩会在商学院举行。盐田港物流有限公司赵吉和副总经理、人力资源部苏华雯经理、实习部门负责人何平经理，王晓琦经理、教务处童幸生处长、商学院领导陈磊、黄其新参加了答辩会。

我校自2007年开始与深圳盐田港物流公司开展人才培养模式改革校企合作办学项目，实习企业和学校双导师制，迄今已连续派出八届学生到该公司实习。

会上，童处长代表学校讲

话，首先对盐田港物流公司给予我校人才培养的大力支持表示衷心感谢，表达了对实习学生的关心，期望通过本次答辩会检验学生的学习及实习工作成果。

盐田港物流公司赵总经理对我校实习生的表现表示满意。他认为，我校实习生的到来给公司带来了热情待人的青春气息和虚心好学、踏实肯干的精神风貌。本届实习生参与到了该公司最大的项目，收获颇丰，实习过程中为公司提出了很多建议，为公司发展起到了一定的推动作用。同

时祝愿我校与盐田港物流公司的合作项目越办越好。

答辩会上，学生们进行了论文的概括陈述并回答了企业导师及学院老师提出的针对性问题。同学们认为这次实习机会为他们提供了一个广阔的提升空间，使大家深化了对所学知识的理解，提高了自身的动手能力。

答辩进行过程中，校督导组前来检查工作，对本次答辩工作给予积极评价，并提出了指导性建议。

(商学院供稿)